**Анализ инновационной деятельности образовательных организаций Павловского района за первое полугодие 2020-2021 учебный год.**

В первом полугодии 2020-2021 учебном году инновационная работа в образовательных организациях Павловского района велась в соответствии с нормативной документацией и планом работы МКУО РИМЦ и управления образования.

Целью инновационной работы в области образования является качественное обновление педагогической деятельности и как результат, повышение качества образования.

Инновационная деятельность педагогов Павловского района направлена на апробацию учебников нового поколения, внедрение ФГОС, освоение современных педагогических технологий, социальное проектирование, создание инновационных программ и проектов.

**20.08.2020 года** в рамках августовской педагогической недели в режиме онлайн на платформе ZOOM состоялся семинар - практикум по теме педагогической мастерской: «Инновационная практика в оригинальных идеях и технологиях».

Анализ работы инновационной деятельности Павловского района за 2019 - 2020 учебный год подробно осветила методист МКУО РИМЦ Е.С. Бутко. Опытом работы по повышению профессиональной компетентности педагогов в рамках инновационной деятельности поделились представители муниципальных инновационных площадок. Старший воспитатель ДОУ № 18 Н.А. Бондарчук рассказала о формировании естественнонаучных представлений у детей дошкольного возраста в рамках преемственности детского сада и школы. Воспитатель ОПК ДОУ № 1 А.К. Корнейчик представила опыт работы по повышению профессионального мастерства педагогов ДОУ, через модель взаимодействия участников образовательных отношений и социальных партнёров в условиях реализации ФГОС ДО, обеспечивающая качество духовно - нравственного развития и воспитания детей дошкольного возраста.

Педагоги отметили, что важную роль в повышении эффективности творческой и инновационной деятельности играет поиск новых методов решения задач, самообразование, повышение профессиональной компетентности, обобщение и трансляция педагогического опыта, проведение открытых мероприятий, участие в конкурсах, семинарах и масстер — классах.

**11 сентября 2020 года** состоялось заседание экспертного совета по закрытию муниципальной инновационной площадки на базе МАДОУ ЦРР д/с № 4 по теме «Психолого - педагогическое сопровождение формирования осознанного родительства в молодой семье на основе технологии фасилитации» в связи с окончанием работы над программой инновационной деятельности.

**18 сентября 2020 года** состоялось заседание экспертного совета по открытию двух муниципальных инновационных площадок в районе на базе МКДОУ д/с № 10 и МКДОУ д/с № 26. По первому вопросу слушали заведующую МКДОУ д/с №10 Елену Владимировну Привалову она рассказала об актуальности и важности открытия на территории детского сада инновационной площадки. Воспитатель МКДОУ д/с №10 О.В. Орел представила на рассмотрение Экспертного совета инновационный проект по теме «Моделирование предметно - развивающей среды ДОУ для осуществления профессиональных проб через сюжетно - ролевую игру и раннюю профориентацию» она обозначила цели и задачи, которые администрация детского сада поставила для реализации проекта. Вторым вопросом рассматривался инновационный проект МКДОУ д/с №26, который представила старший воспитатель Е.А. Нестеренко. Обоснование проекта заключается в комплексном решении задач социально - педагогического направления. Введение в педагогическую практику развивающих технологий и принципиально новых форм работы с дошкольниками с целью развития ранней профориентации детей.

**20 сентября 2020 года** Институтом развития образованияКраснодарского края был проведен 2 этап краевого образовательного конкурса «Инновационный поиск» в 2020 году». От Павловского района представляла свой проект по теме «Создание модели эффективной профориентационной работы со школьниками в рамках интеграции общего, дополнительного и среднего специального образования» педагог - психолог МБОУ СОШ № 6 Гаврилец Елена Юрьевна.

**22 октября 2020 года** состоялся День открытых дверей МБОУ СОШ № 10 ст. Павловской по теме: «Индивидуальная и разноуровневая дифференциация обучения как фактор повышения качества обучения в условиях ФГОС» в режиме онлайн. На официальном сайте школы можно просмотреть презентацию и видеоролик посвященный заключительному этапу муниципальной инновационной площадке.

**27 октября 2020 года** МБОУ СОШ № 17 в связи с окончанием работы над программой инновационной площадки предоставили в виде презентации свой отчет по теме «Профориентационная работа в условиях малокомплектной школы, находящейся в социально неблагополучных условиях, как средство повышения мотивации учащихся к обучению и качества образовательных результатов» на официальном сайте школы.

**2 ноября 2020 года** состоялось заседание экспертного совета по закрытию двух муниципальных инновационных площадок в районе на базе МБОУ СОШ № 10 ст. Павловской по теме «Индивидуальная и разноуровневая дифференциация обучения как фактор повышения качества обучения в условиях ФГОС» и МБОУ СОШ № 17 с. Краснопартизанское по теме «Профориентационная работа в условиях малокомплектной школы, находящейся в социально неблагополучных условиях, как средство повышения мотивации учащихся к обучению и качества образовательных результатов». По первому вопросу слушали отчет зам. директора по УМР СОШ № 10 Е.Н. Липка. На заключительном этапе инновационной площадки был проведен День открытых дверей в режиме онлайн, который можно просмотреть на официальном сайте школы. Работа в рамках данной площадки показала положительный результат в повышении качества образования по сравнению на дату открытия площадки. Повысилось качество образования, процент обученности обучающихся. На данном этапе МБОУ СОШ № 10 нам предоставила свой готовый продукт инновационной площадки. По второму вопросу слушали директора школы Т.Н. Гуськову. Она предоставила отчет о проделанной работе на заключительном этапе инновационной площадки. Т.Н. Гуськова отметила, что реализация проекта поспособствовала созданию в школе педагогических условий, способов и средств формирования основ профориентации, трудовой социализации учеников, обеспечила адекватность первичного профессионального самоопределения, что послужило мотивации учащихся на самоопределение и как следствие повышение качества образования. В завершении МБОУ СОШ № 17 предоставила нам свой готовый продукт.

**19 ноября 2020 года** с целью распространения педагогического опыта работы муниципальных инновационных площадокна сайте школы № 6 ст. Новолеушковской состоялся День открытых дверей инновационной площадки по теме «Создание модели эффективной профориентационной работы со школьниками в рамках сетевого взаимодействия», где администрация школы разместила информационный видеоролик.

За отчётный период состоялось 3 заседания «Экспертного совета», на которых были заслушаны промежуточные и итоговые отчёты о деятельности МИП (ДОУ № 4,10,26 СОШ № 10,17).

**Мониторинг муниципальных инновационных площадок**

**в первом полугодии 2020-2021 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **на 01.09.2018 год** | **на 01.09.2019 года** | **на 31.12.2020 года** |
| **Краевые инновационные площадки** | | |
| **ОО** | 1 | 0 | 0 |
| **ДОУ** | 0 | 0 | 0 |
| **УДО** | 0 | 0 | 0 |
|  | **Муниципальные инновационные площадки** | | |
| **ОО** | 4 | 4 | 2 |
| **ДОУ** | 4 | 2 | 3 |
| **УДО** | 0 | 0 | 0 |

С января 2021 года планируется открытие муниципальной инновационной площадки на базе МАДОУ № 4 ст. Павловской и с сентября 2021 года на базе МБОУ СОШ № 10 ст. Павловской.

**Муниципальные инновационные площадки в 2020-2021 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование образовательной организации** | **Тема инновационной деятельности** | **Сроки**  **реализации** | **Планируемый результат** |
| 1 | МБОУ СОШ № 6 | «Создание модели эффективной профориентационной работы со школьниками в рамках сетевого взаимодействия». | 2018 –2021 годы | Создание психолого-педагогических условий для актуализации профессионального самоопределения обучающихся, формирования способности осознанного выбора профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям и запросам рынка труда в квалифицированных кадрах в рамках сетевого взаимодействия с учреждениями профессионального образования. |
| 2 | МБОУ СОШ № 1 | «Создание школьной модели внедрения восстановительных технологий в воспитательную деятельность». | 2018 –2021 годы | Создание школьной модели внедрения восстановительных технологий в воспитательную деятельность. Определение основных воспитательных трудностей и проблемных ситуаций морально - нравственного выбора и самоопределения, в том числе в возникающих конфликтных ситуациях в МБОУ СОШ № 1 ст. Павловской. Разработка школьной модели внедрения восстановительных технологий. Разработка методического пособия для педагогов с вариативным методическим инструментарием по восстановительным технологиям. |
| 3 | МАДОУ д/с № 1 | «Этнокультурный компонент в деятельности дошкольной образовательной организации как способ формирования патриотических и социально-нравственных качеств личности дошкольника» | 2020-2022 | Создание модели и формирование патриотических и социально-нравственных качеств личности ребенка посредством этнокультурного казачьего компонента в деятельности ДОУ. |
| 4 | МКДОУ д/с № 10 | «Моделирование предметно-развивающей среды ДОУ для осуществления профессиональных проб через сюжетно- ролевую игру и раннюю профориентацию» | 2020-2023 годы | Создание в дошкольном учреждении единого развивающего пространства для ознакомления детей с профессиями актуальными для нашей станицы, района, края и формирования у дошкольников первичных представлений о мире профессий и интереса к профессионально-трудовой деятельности, с углубленным изучением конкретных профессий. |
| 5 | МКДОУ д/с № 26 | «Ранняя профориентация дошкольников через различные виды деятельности» | 2020-2023 годы | Сформировать у детей эмоциональное отношение к миру профессий, предоставить им возможность использовать свои силы в доступных видах деятельности |

Краевые апробационные площадки

МАДОУ ЦРР детским садом № 4 для реализации программы дошкольным учреждением в рамках краевой апробационной площадки были приобретены программы «Мозаика» и ПМК. МКДОУ д/с № 27 является краевой апробационной площадкой по теме «Комплексное развитие ребенка дошкольного возраста средствами ООП ДО «Вдохновение». МКДОУ д/с № 26 получила статус краевой апробационной площадки по теме «Комплексное развитие ребенка дошкольного возраста средствами ООП ДО «Детский сад 2100».

Федеральная инновационная площадка

ГАОУ Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением является федеральной инновационной площадкой по теме «Модель развития социального интеллекта и индивидуализации образования детей с тяжелыми ментальными нарушениями через создание единой информационно-образовательной среды учреждений системы образования и социального обслуживания» на 2019-2023 годы.

**Выводы:** Анализируя мероприятия в рамках инновационной деятельности можно отметить высокую заинтересованность администрации детских садов, педагогов в деятельности муниципальных инновационных площадок. Инновационная деятельность позволяет разнообразить общение, расширить диапазон возможностей для самореализации и самоутверждения педагогов района.

**Из вышеизложенного вытекают следующие задачи:**

1. Продолжить пропаганду инновационной деятельности в целях создания имиджа каждой образовательной организации.

2. Оказывать методическое сопровождение и поддержку действующих муниципальных инновационных площадок и опорных школ.

3. Повысить процент участия ОО в инновационной деятельности.

Методист МКУО РИМЦ Е.С. Бутко